



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2°ALSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Chiara Galfrè

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adotteranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

| DISCIPLINA/Docente | TEMATICA | Conoscenze/ competenze | Periodo | ORE |
|------------------------------------|--|--|---------|---------------------|
| SCIENZE MOTORIE | PEER EDUCATION | Trasferimento di competenze tra pari, rispetto dell'altro | primo | 2 (con valutazione) |
| Prof.ssa Gabriella Barbero | | | | |
| SCIENZE NATURALI - BIOLOGIA | SVILUPPO SOSTENIBILE - Agenda 2030 La biodiversità | Essere consapevoli dell'importanza della biodiversità e comprendere la necessità di proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre | Primo | 2 |
| Prof.ssa Galfrè Chiara | | | | |
| | Alimentazione e stili di vita | Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione | Secondo | 4 (con valutazione) |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---------------------|
| | | alla sostenibilità ambientale | | |
| RELIGIONE | L'evoluzione dell'uomo e della società: le religioni | Conoscere le persecuzioni per motivi religiosi nelle varie epoche | Secondo | 4 (con valutazione) |
| Prof./ssa Beccaria Marina | | | | |
| INGLESE | Renewable energy sources and nuclear energy | Educare al rispetto dell'ambiente | secondo | 3 |
| Prof.ssa Morena Mellano | | | | |
| INFORMATICA | Cittadinanza digitale | Uso consapevole della rete | secondo | 2 |
| Prof. Denina Renzo | | | | |
| ITALIANO | La legge 194 del 1978 e l'aborto | Documento dell'associazione "Neodemos": <i>L'aborto ai tempi della 194.</i> Visione del film "4 mesi, 3 settimane, 2 giorni" di C. Mungiu | Primo | 6 (con valutazione) |
| Prof. Fabio Gallesio | | | | |
| GEOSTORIA | Le origini del conflitto israelo-palestinese | Conoscere e comprendere i momenti storici più importanti di questo lungo conflitto | Primo | 4 (con valutazione) |
| Prof.ssa Valentina Ferrai | | | | |
| | L'Italia, l'Unione europea, l'ONU. | Operare confronti tra i compiti, il funzionamento e i principi guida dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana. | Secondo | 4 (con valutazione) |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale | I beni culturali come patrimonio dell'umanità | Secondo | 2 |
| Prof.ssa Luisa Roggero | | | | |
| SCIENZE NATURALI - CHIMICA | Cittadinanza digitale "Fake news e pubblicità ingannevole" | Promuovere la diffusione di una "cultura" chimica che evidenzia il ruolo chiave che questa disciplina riveste nel garantire il benessere e lo sviluppo. | Secondo | 4 (con valutazione) |
| Prof.ssa Drago Daniela | | | | |
| <i>Progetto interdisciplinare (da confermare)</i> | <i>Educazione all'affettività e alla sessualità - Teen STAR</i> | <i>Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti</i> | <i>Secondo</i> | <i>(10)</i> |
| | | | | Totale ore 37 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|